

Katarzyna Szewczuk

**Aktywność i aktywizacja studentów
w procesie dydaktycznym szkoły wyższej**

AKADEMIA IGNATIANUM
WYDAWNICTWO WAM
KRAKÓW 2014

Spis treści

Wstęp	9
<i>Rozdział I</i>	
Proces nauczania akademickiego w literaturze pedagogicznej	13
1. Analiza podstawowych pojęć	13
1.1. Metoda nauczania	14
1.2. Aktywność	18
1.3. Aktywizacja	23
2. Założenia dydaktyki ogólnej a proces kształcenia w szkole wyższej	26
3. Aktywność i aktywizacja w literaturze pedagogiczno-psychologicznej	52
3.1. Podstawowe rodzaje aktywności człowieka	53
3.2. Uwarunkowania aktywności człowieka	59
<i>Rozdział II</i>	
Metodologia badań własnych	95
1. Problematyka pracy	95
1.1. Określenie celu i przedmiotu badań	96
1.2. Sformułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych	97
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze	98
3. Teren, organizacja i przebieg badań	103
4. Charakterystyka badanego środowiska	105
<i>Rozdział III</i>	
Zajęcia dydaktyczne w opinii studentów	109
1. Opinie studentów dotyczące wykładów i ćwiczeń	111
2. Arkusze ewaluacji nauczyciela akademickiego	158
<i>Rozdział IV</i>	
Sposoby aktywizowania studentów podejmowane przez nauczycieli akademickich	175
1. Warunki zewnętrzne zajęć akademickich	176
2. Postawa nauczyciela akademickiego w toku zajęć dydaktycznych	181
3. Wybrane cechy wykładowców i nauczycieli prowadzących ćwiczenia	196
4. Aktywność studentów podczas zajęć akademickich	211

Zakończenie	229
1. Wnioski	230
1.1. Wnioski dotyczące oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonej wśród młodzieży akademickiej	230
1.2. Wnioski dotyczące wyników obserwacji wykładów i ćwiczeń	232
2. Postulaty	233
3. Postulaty odnoszące się do osoby nauczyciela akademickiego	242
Bibliografia	247
Spis tabel	257
Spis histogramów	261
Aneks	263