

## Cykl: „Prawda was wyzwoli” (J 8, 32b)<sup>1</sup>

Katechezy z wykorzystaniem zasobów internetowych

Tematyka:

**I. Modelowanie pojęcia relatywizmu. Szacunek dla poglądów człowieka a relatywizm**

**II. Jestem katolikiem, czyli...**

**III. Grzech w świetle prawdy**

**IV. Ratunek – wyzwalająca PRAWDA**

### **UWAGI**

Cykl stanowi formacyjną i dydaktyczną całość. Propozycja dotyczy wykorzystania kilku krótkich filmów dostępnych na YouTube. Katechezy przeprowadzone kolejno tworzą całość treściową. Można je przeprowadzić w liceach i technikach a także w klasie 3 gimnazjum. To ostatnia, czwarta katecheza cyklu.

---

---

<sup>1</sup> Przygotowała: Teresa Czarnecka (zespół ks. Władysława Kubika Sj)

## IV. Ratunek – wyzwalająca prawda

[\[Wróć\]](#)

Cele:

- Przybliżenie Jezusa Chrystusa jako Zbawcy kochającego każdego człowieka.
- Ukazanie zniewalającej siły grzechu.
- Budzenie wiary w prawdę o Zbawicielu, który sam jest Prawdą.

Temat: Ratunek – wyzwalająca prawda

### **Wprowadzenie do modlitwy – ankieta**

*Katecheta rozdaje małe kartki (mogą one być w kolorze szat liturgicznych bieżącego okresu liturgicznego, np. zielone lub fioletowe). Prosi, by uczniowie odpowiedzieli na dwa pytania. Zaznacza, że ankieta jest anonimowa. Jeśli ktoś z jakiegoś względu chce, by katecheta poznał jego odpowiedź imiennie i zgłosi to, katecheta prosi, by zwrócił się do niego osobiście po lekcji.*

Przypomnij sobie, kiedy ostatnio byłeś bardzo smutna, byłeś bardzo smutny. Pomyśl: z jakiego powodu? Co musiałyby się stać, by się nie smuciła, nie smucił? Napisz to.

*W zależności o własnego rozeznania katecheta może kartki zebrać, przeczytać po lekcji, opracować i omówić albo – po napisaniu przez uczniów odpowiedzi – poprosić, by wpisali bieżącą datę i schowali kartki w domu w jakieś bezpieczne miejsce. Podkreślamy, że warto do tej kartki zajrzeć za miesiąc lub za pół roku i zastanowić się, czy znowu napisalibyśmy to samo i co się w moim życiu zmieniło.*

### **Modlitwa**

*Uczniowie wstają. Czytamy (lub polecamy przeczytać wybranemu uczniowi) Pismo Święte (Rdz 4, 1b-7). Warto zachować dialogi liturgiczne (w tym przypadku: „Czytanie z Księgi Rodzaju”. „Oto słowo Boże”. „Bogu niech będą dzięki”).*

Abel był pasterzem trzód, a Kain uprawiał rolę. Gdy po jakimś czasie Kain składał dla Pana w ofierze plody roli, zaś Abel składał również pierwociny ze swej trzody i z ich tłuszczu, Pan wejrzał na Abła i na jego ofiarę; na Kaina zaś i na jego ofiarę nie chciał patrzeć. Smuciło to Kaina bardzo i chodził z ponurą twarzą. Pan zapytał Kaina: Dlaczego jesteś smutny i dlaczego twarz twoja jest ponura? Przecież gdybyś postępował dobrze, miałbyś twarz pogodną; jeżeli zaś nie będziesz dobrze postępował, grzech leży u wrót i czyha na ciebie, a przecież ty masz nad nim panować.

*Po przeczytaniu słowa Bożego wprowadzamy krótkie modlitewne rozważanie.*

Dlaczego Kain chodził z ponurą twarzą? Tak naprawdę nie wiemy. Wiemy jednak, że uczynił coś, co spowodowało, że Bóg nie wejrzał na jego ofiarę. I Bóg rzekł do Kaina: „...gdybyś postępował dobrze, miałbyś twarz pogodną”. Tyle wiemy: że smutek Kaina, taki mocny, aż do ponuractwa – to skutek tego, że Kain źle postępował.

Zastanów się: Czy twoje smutki albo twoje niezadowolenie nie są skutkiem tego, że w życiu czynisz jakies złó? Zaniedbujesz dobra?

*Chwila ciszy.*

Bóg mówi: „Przecież gdybyś postępował dobrze, miałbyś twarz pogodną; jeżeli zaś nie będziesz dobrze postępował, grzech leży u wrót i czyha na ciebie, a przecież ty masz nad nim panować”.

Jeszcze jedno pytanie – niech każdy z nas odpowie na nie sam sobie: Czy moje grzechy mnie smućą?

*Chwila ciszy.*

Powiedz Bogu, jakiego zła w swoim życiu najbardziej żałujesz.

*Chwila ciszy. Wspólnie odmawiamy akt skruchy, np. „Spowiadam się...”.*

## **Wprowadzenie do drugiego fragmentu konferencji „Pocałunek Judasza”<sup>2</sup>**

Na filmie „Jestem grzechem” postaci, personifikacje grzechu ([UWAGI\\_1](#)), wmawiały nam, że jesteśmy wobec pokus zła bezsilni, bezradni. W odczytanim fragmencie Księgi Rodzaju Bóg wyraźnie mówi do każdego z nas: „...grzech leży u wrót i czyha na ciebie, a przecież ty masz nad nim panować”. Nie musimy grzeszyć, nie musimy być zdrajcami, tymi, którzy zdradzają Jezusa Chrystusa. A jednak grzeszymy. Co Bóg mówi na nasze grzechy?

Żeby to w pełni dostrzec, wróćmy do konferencji o. Adama. Gdy będziecie oglądać film, zwróćcie uwagę na otoczenie, w którym ojciec głosi tę konferencję. Zobaczycie stare, niesamowite drzewa: to drzewa oliwne. Ojciec Adam jest w Ogrodzie Oliwnym, tam, gdzie Jezus modlił się przed męką. Te stare, sękaty pnie, mają około 900 lat. Ale oliwki mogą wyrastać ponownie z korzeni ściętych drzew. Niewykluczone więc, że korzenie, z których wyrastają drzewa w Ogrodzie Oliwnym, pochodzą z czasów Jezusa Chrystusa.

---

<sup>2</sup> Drugi fragment rekolekcji o. Adama Szustaka OP „Oto Człowiek” publikowanych podczas Wielkiego Postu 2014 r. na stronie [www.stacja7.pl](http://www.stacja7.pl) nr 52; odcinek 3 „Pocałunek Judasza”. Pierwszy fragment był wykorzystany w scenariuszu poprzedniej katechezy.

Podczas słuchania konferencji zwróćcie uwagę na to, jak Jezus odnosi się do zdrajcy. Takie pytanie zadam wam po filmie: Jak Jezus odnosi się do zdrajcy, do każdego grzesznika? I dlaczego tak postępuje?

### **Prezentacja filmu (drugiego fragmentu konferencji, od 04:14 do 06:56)**

<https://www.youtube.com/watch?v=0uiFiqoIPG4>

*Po filmie (WYŁĄCZAMY W CZASIE 06:56) prosimy, by uczniowie zapisali w zeszycie odpowiedź na postawione przedtem pytanie. Piszemy na tablicy: **Jak Jezus odnosi się do tego, kto Go zdradza, do każdego grzesznika?** lub wyświetlamy pytanie (prezentacja Katecheza-4, slajd 2) i dodatkowo komentujemy.*

Napiszcie, co Jezus mówi do Judasza? I do każdego grzesznika? Czego nie mówi? Jak się do tego, kto Go zdradza, czyli do każdego grzesznika odnosi? Dlaczego to robi?

*Po wykonaniu pracy (wystarczy 5-6 minut), prosimy, by ktoś przeczytał odpowiedź. W razie potrzeby uczniowie mogą się nawzajem uzupełniać. Chodzi o to, by zostały wyrażone kluczowe myśli.*

Jezus mówi do zdrajcy „przyjacielu”.

Jezus wymienia ze zdrajcą pocałunek, wyciąga do niego ręce, przyciąga go do siebie.

Nie mówi do grzesznika: „nawróć się”, „zmień się”, „dlaczego to robisz?”.

Patrzy na niego z miłością.

Składa pocałunek na całym jego życiu.

Jezus wie, że jedyne, co może pomóc grzesznikowi, zbawić go, jest Jego miłość. Tylko gdy grzesznik przyjmie miłość Jezusa, będzie zbawiony.

### **Wprowadzenie do filmu – pantomimy „Lifhouse Everything – Drama”**

Na zakończenie obejrzymy pantomimę. Może zaskoczy was forma, ale naprawdę warto zrozumieć, o czym mówi. Niektórzy z was być może widzieli tę pantomimę albo nawet brali udział w jej przedstawianiu, ale spróbujcie na nowo zinterpretować wszystkie obrazy po kolei: kto jest kim, jakie personifikacje tutaj występują.

### **Prezentacja filmu i rozmowa – interpretacja pantomimy**

<https://www.youtube.com/watch?v=lSwCOs-uXzU>

*Po filmie prosimy, by uczniowie wymienili postaci pantomimy i zinterpretowali, co przedstawiały. Od razu zaznaczamy, że jest to najkrócej opowiedziana historia zbawienia ludzkości i każdego człowieka.*

*Podczas rozmowy zwracamy uwagę na to, że szatan jawi się jako atrakcyjny. Pokusy sprawiają, że człowiek poniża się, upadła (dziewczyna w filmie najpierw jest mamiona szczęściem i przyjemnością, a potem wręcz rzuca się na pieniądze i alkohol), zatracą swoją godność, wpada w nałogi i choroby (anoreksja).*

*Warto zadać pytanie, jak uczniowie nazwaliby ostatnią pokusę, gdyż sama chęć popełnienia samobójstwa jest właśnie wynikiem działania tej pokusy. Jest to nastraszniejsza pokusa człowieka, bo zaprzecza ona możliwości wyzwolenia z grzechu, odzyskania godności: to ROZPACZ. Rozpacz jest jednym z grzechów przeciw Duchowi Świętemu: to niewiara, że Bóg zbawił mnie, że może mnie wyzwolić.*

*Ważna jest też interpretacja gestów na początku i na końcu filmu: szatan ściąga szatę, białe ubranko, z dziewczyny. Czego symbolem jest ta szata? Co robi Jezus, gdy zwycięża nasze grzechy? W co ubiera bohaterkę? Zwraca jest szatę, która jest aż za duża na dziewczynę. Szata jest symbolem: najpierw łaski świętości, którą mieliśmy w raju i którą utraciliśmy przez grzech pierworodny. Na skutek tego staliśmy się skłonni do zła. A potem, ta zwrócona nam szata, to łaska uświęcająca. Jezus zbawia nas i obdarowuje przeobficie, tak że nurzamy się w Jego łasce.*

## POSTGACI I ICH ZNACZENIE

### Bóg: najpierw Stwórca

stwarza człowieka (lepi i daje bijące serce),

obdarza go – umieszcza w raju (symbole przyrody: kwiat, owoc, ptak),

jest z człowiekiem blisko (tańczy z nim).

### Szatan:

odciąga człowieka od Boga, kusi, obiecuje „piękny taniec”,

sprawia, że człowieka odchodzi od Boga, a potem porzuca, zostawia na pastę grzechów – nałogów.

Personifikacje pokus (nałogów): pieniądze, alkohol, anoreksja i na końcu rozpacz.

Łudzą szczęściem, a potem sprawiają, że człowiek uzależnia się, poniża się, traci godność i wpada w rozpacz.

### Bóg – Jezus Chrystus, Zbawiciel

nieustannie woła grzesznika i pomaga mu,  
bierze na siebie skutki grzechów człowieka,  
zwycięża,  
wyzwala człowieka z niewoli grzechu,  
przywraca godność człowieka, obdarza go łaską uświęcającą.

### BIAŁA SZATA

łaska świętości z raju, a potem łaska uświęcająca

### **Modlitwa**

Obejrzelśmy najkrócej pokazaną historię zbawienia. Każdy grzech jest kłamstwem Złego: prowadzi do zdrady i zniewala.

*Prosimy, by wybrany uczeń przeczytał fragment encykliki „Fides et ratio” – można dać [wydruk](#) lub wyświetlić (patrz PowePaint: Katecheza-4Grzech, ostatni slajd), komentujemy go i modlimy się.*

„Sam Bóg zaszczeplił w ludzkim sercu pragnienie poznania prawdy, którego ostatecznym celem jest poznanie Jego samego, aby człowiek — poznając Go i miłując — mógł dotrzeć także do pełnej prawdy o sobie” (Encyklika *Fides et ratio*).

*Dalszy ciąg modlitwy prowadzi katecheta.*

Można uciekać od prawdy o sobie. I żyć w kłamstwie albo złudzeniach. Bo zdumiewające jest, że prawda o sobie przeważnie boli. I gdyby poprzestać na poznaniu siebie – można wpaść w depresję, a nawet w rozpacz.

Ale poznawać Boga i miłować Go – to uszczęśliwia i wyzwala. O takie wyzwolenie prosimy Boga.

*Ojczy nasz...*

## UWAGI\_1

Katecheta upewnia się, czy uczniowie wiedzą, co znaczy słowo personifikacja, czyli „przypisywanie przedmiotom, zjawiskom, pojęciom abstrakcyjnym cech ludzkich; także przedstawienie w postaci ludzkiej pojęć, zjawisk przyrody itp.; uosobienie; postać uosabiająca coś» („Słownik języka polskiego PWN”). [\[Wróć 2\]](#)

„Sam Bóg zaszczerpił w ludzkim sercu pragnienie poznania prawdy, którego ostatecznym celem jest poznanie Jego samego, aby człowiek — poznając Go i miłując — mógł dotrzeć także do pełnej prawdy o sobie” (Encyklika *Fides et ratio*).

---

[\[Wróć\]](#)