

# Cykl: „Prawda was wyzwoli” (J 8, 32b)<sup>1</sup>

Katechezy z wykorzystaniem zasobów internetowych

Tematyka:

**I. Modelowanie pojęcia relatywizmu. Szacunek dla poglądów człowieka a relatywizm**

**II. Jestem katolikiem, czyli...**

**III. Grzech w świetle prawdy**

**IV. Ratunek – wyzwalamą PRAWDA**

## **UWAGI**

Cykl stanowi formacyjną i dydaktyczną całość. Propozycja dotyczy wykorzystania kilku krótkich filmów dostępnych na YouTube. Katechezy przeprowadzone kolejno tworzą całość treściową. Można je przeprowadzić w liceach i technikach a także w klasie 3 gimnazjum.

---

---

<sup>1</sup> Przygotowała: Teresa Czarnecka (zespół ks. Władysława Kubika SJ)

### III. Grzech w świetle prawdy

[\[Wróć\]](#)

Cele:

- Ukazanie fałszywego obrazu grzechu i zła jako czegoś, co całkowicie panuje nad człowiekiem.
- Uświadomienie osobowego charakteru grzechu
- Przygotowanie do rachunku sumienia.

Temat: Grzech w świetle prawdy

#### **Wprowadzenie do modlitwy**

Wstańcie i odpowiedzcie sobie w myślach na pytania, które padną.

#### **Modlitwa**

Co dzisiaj od rana robiłam, robiłem, o czym myślałam, myślałem? O czym mówiłem?

*Chwila ciszy.*

Ze względu na co lub na kogo to robiłem? Czemu lub komu to służyło?

*Chwila ciszy.*

Katolik to przede wszystkim ktoś, kto kocha Pana Jezusa, pragnie być blisko z Nim i chce żyć ze względu na Niego. Co w moim życiu robię ze względu na Pana Jezusa i Jego Dobrą Nowinę o zbawieniu?

*Chwila ciszy.*

To jest pytanie do rachunku sumienia. Postawcie je, gdy będziecie przygotowywać się do spowiedzi. A jeśli nie potrafimy żyć ze względu na Jezusa, to dlatego, że za mało Mu wierzymy. Prośmy, jak Apostołowie:

„Panie, przymnóż nam wiary” (Łk 17, 5b).

*Uczniowie powtarzają.*

#### **Przygotowanie do prezentacji filmu „Jestem grzechem”**

*Przed prezentacją filmu krótko wprowadzamy w jego formę, konwencję, do której nawiązuje twórca: film jest zrobiony a'la thriller, czyli dreszczowiec.*

**UWAGA 1**

## **Zadanie 1.**

*Wyświetlamy polecenie (prezentacja PowerPoint: Katecheza 3. Grzech w świetle prawdy). Możemy krótko omówić zadanie.*

Na podstawie tego, co mówią poszczególne postaci w filmie, napiszcie, jaki jest grzech. Po prostu wypiszcie (w zeszycie) jak najwięcej cech grzechu. Mogą to być pojedyncze określenia, np. przymiotniki, porównania.

## **Prezentacja filmu**

*Link do filmu „Jestem grzechem”*

[https://www.youtube.com/watch?v=ot4SwJcX\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=ot4SwJcX_VE)

Na prośbę uczniów można powtórzyć film albo od razu poprosić o odczytanie wypisanych cech. Po przeczytaniu ich przez jednego ucznia, pozostali uzupełniają spis o inne określenia.

## **Omówienie zadania 1.**

*Przykłady cech grzechu, które zapisali uczniowie:*

Inteligentny, sprytny, podstępny, nieustępliwy, pociągający, brudny, łatwy, chciany, zgubny, uzależniający, zabójczy, przebiegły, osaczający, atrakcyjny, bezwzględny, silny, cyniczny, kuszący, wyniszczający, kłamliwy.

*W zależności o tego, co zapisali uczniowie, uzupełniamy wypowiedzi uczniów lub podkreślamy najważniejszą myśl.*

Pierwsze wrażenie jest takie, że film mówi prawdę o grzechu: łatwo ulec pokusom, grzech jest w stanie nami manipulować i zapanować nad nami. Jest podstępny i niesamowicie skuteczny. Ale nie w tym tkwi prawda filmu! Ten film jest przewrotny.

*Wyświetlamy pytanie: prezentacja PowerPoint, Katecheza\_3, slajd 3.*

Przewrotność tego filmu polega na tym, że grzech jawi się jako coś, przed czym człowiek nie może się obronić. Przedstawia się jako wszechwładny, wszechmocny – jako siła, która już nas zgubiła. Nie mamy wobec niego szans. I to w filmie jest prawdą: grzech jest przewrotny, ON KŁAMIE! Tak, bohaterowie filmu, te uosobienia grzechu, które są jakby postaciami szatana, kłamią.

Zły, szatan, chce, byśmy uwierzyli w moc grzechu, załamali się i poddali. Ale my wiemy, że to szatan jest bezsilny! Że jest Ktoś potężny, kto go pokonał. Jednak o Nim film nie mówi...

*Można wyświetlić te wnioski: prezentacja, PowerPoint, Katecheza-3, slajd 4.*

## **Wprowadzenie do pierwszego fragmentu konferencji „Pocałunek Judasza”<sup>2</sup>**

A czym naprawdę jest grzech? Zanim przypomnimy sobie definicję z katechizmu, najpierw zrobimy nowe ćwiczenie. Wykonamy je w oparciu o fragment rekolekcji, które zostały nagrane w Ziemi Świętej.

### **Zadanie 2.**

*Katecheta poleca wykonać ćwiczenie 2. – na podstawie zapowiedzianego filmu (prezentacja PowerPoint: Katecheza-3, slajd 5).*

Na podstawie krótkiego fragmentu z rekolekcji dominikanina o. Adama Szustaka napiszcie: czym jest grzech, a czym nie jest według jego słów?

### **Prezentacja filmu (początkowego fragmentu, tylko do 04:13)**

<https://www.youtube.com/watch?v=0uiFiqoIPG4>

### **Omówienie zadania 2.**

*Po filmie (wyświetlamy tylko do 4 minuty 13 sekundy!) uczniowie czytają notatki. Katecheta może je uzupełnić. Pełna notatka zawiera następujące myśli:*

Grzech jest zawsze zdradą Kogoś, Kto nas niewiarygodnie kocha – Pana Jezusa.

Grzech nie jest przekroczeniem prawa, złamaniem przykazań, nieposłuszeństwem jakiemuś systemowi wartości.

Grzech polega na tym, że nie chcemy być prowadzeni przez Pana Jezusa, tylko chcemy sami prowadzić, chcemy być przewodnikami mądrzejszymi od Pana Boga. Jest to „wrywanie się przed Pana Boga”.

### **Rozmowa na temat istoty grzechu**

Przypomnijcie mi teraz definicję katechizmową grzechu.

*Być może uczniowie pamiętają definicję, której niektórzy uczyli się na pamięć:*

„Grzech jest to świadome i dobrowolne przekroczenie przykazania Bożego”.

Jak się ma ta definicja do tego, co o grzechu usłyszeliśmy przed chwilą od ojca dominikanina? Dlaczego ojciec powiedział, że „grzech nie jest przekroczeniem prawa, złamaniem przykazań, nieposłuszeństwem jakiemuś systemowi wartości”?

*Katecheta prowadzi rozmowę. Warto, by uczniowie wyciągnęli właściwe wnioski.*

---

<sup>2</sup> Pierwszy fragment rekolekcji o. Adama Szustaka OP „Oto Człowiek” publikowanych podczas Wielkiego Postu 2014 r. na stronie [www.stacja7.pl](http://www.stacja7.pl) nr 52; odcinek 3 „Pocałunek Judasza”. Drugi fragment wykorzystany będzie w następnej katechezie.

Grzech w swojej istocie nie dotyczy praw, przykazań i zasad. Grzech zawsze dotyczy OSOBY: Boga, innych ludzi, nas samych.

## UWAGA 2

Definicja katechizmowa – prawdziwa przecież – ma sens tylko wtedy, gdy właściwie rozumiemy przykazania. W zachowywaniu przykazań nie chodzi o prawo i zasady, ale o naszą osobistą relację z Bogiem i ludźmi. Jeśli ktoś pojmuje przykazania jak zbiór praw w oderwaniu od miłości Boga i ludzi – to rzeczywiście grzech nie polega na przekroczeniu tych praw. Grzech polega na zlekceważeniu Boga i Jego miłości. Czyli można powiedzieć, że każdy grzech jako zdrada jest przekroczeniem przykazań, ale to coś więcej niż samo przekroczenie.

Każdy grzech jest zdradą. Na następnej katechezie zobaczymy, jak Pan Jezus traktuje zdrajców. A dzisiaj zastanówmy się raz jeszcze nad naszą postawą.

### **Modlitwa**

Czy byłaś, byłeś kiedyś zdradzony? Jeśli nie, spróbuj wyobrazić sobie, co byś czuła, czuł, gdybyś na przykład usłyszał jak przyjaciel lub przyjaciółka wykorzystuje twoje zwierzenia i szydzi z ciebie... Co byś czuła, czuł, gdyby ktoś bardzo bliski okazał się obłudny wobec ciebie...

*Chwila ciszy.*

Pomyślmy o sobie: Jestem zdrajcą. Tak, każdy z nas grzeszy, więc jesteśmy zdrajcami. Jednak Bóg kocha nas mimo to. Przepróśmy Boga, że w naszym życiu wciąż mało żyjemy ze względu na Niego, wciąż mało świadomości Jego Obecności. Przepróśmy za wszystko to, co robimy tak, jakbyśmy Jezusowi nie wierzyli.

Panie, który zostałeś posłany, aby uzdrowić skruszonych w sercu, zmiłuj się nad nami.

*Uczniowie: Zmiłuj się nad nami.*

Chryste, który przyszedłeś wzywać grzeszników, zmiłuj się nad nami.

*Uczniowie: Zmiłuj się nad nami.*

Panie, który siedzisz po prawicy Ojca, aby się wstawiać za Twoim ludem, zmiłuj się nad nami.

*Uczniowie: Zmiłuj się nad nami.*

Niech się zmiłuje nad nami Bóg wszechmogący i odpuściwszy nam grzechy, doprowadzi nas do życia wiecznego.

Amen.

#### UWAGA\_1

Film jest dostępny w języku angielskim z polskimi napisami. Można zapytać przed projekcją, kto w klasie wie, jak jest po angielsku „grzech”. Okazuje się, że uczniowie stosunkowo rzadko znają to słowo (grzech w j. angielskim: sin). [\[Wróć\]](#)

=====

#### UWAGA\_2

Gdyby uczniowie zauważyli, że grzechem jest także niszczenie przyrody, nie tylko człowieka, warto zwrócić uwagę, że świat przyrody jest dziełem Boga i niszczenie go jest złem względem Stwórcy. Poza tym jest to niewłaściwy lub zły czyn człowieka, więc dotyczy osoby. [\[Wróć\]](#)